



IK WIL WETEN

WIE IK BEN

EducatieMeter van
VOORBEELD RAPPORTAGE

14 februari 2024

HALLO VOORBEELD,

Dit is de uitslag van jouw EducatieMeter. Hierin staat wat jij belangrijk vindt en wat je minder belangrijk vindt. Waar je energie van krijgt en wat jou energie kost. Waar jouw talenten liggen en wat jouw ontwikkelpunten zijn. Ook wordt beschreven hoeveel ruimte en energie jij hebt om leuke dingen te doen en om je verder te ontwikkelen. Ten slotte wordt beschreven waar jouw (studie)interesse ligt. De EducatieMeter vertelt dus iets over wie jij bent, waar jouw interesses liggen en hoe jij op dit moment in je vel zit.

Waarom gedragen mensen zich zoals ze zich gedragen?

Overall om je heen zie je hoe mensen zich gedragen. Dit gedrag lijkt misschien te komen door hoe iemand is, dus door de persoonlijkheid. Maar gedrag wordt eigenlijk veroorzaakt door heel veel factoren samen. Gedrag wordt veroorzaakt door wat we denken, wat we graag willen, wat we ergens van vinden en hoe wij ons voelen. Deze vier factoren hebben uiteindelijk allemaal invloed op het gedrag dat je laat zien.

Aan de hand van de DilemmaMethode worden deze vier factoren in kaart gebracht. Er wordt gekeken hoe je denkt (het hoofd), wat je wilt (het hart), wat je ergens van vindt (de raderen) en hoe jij je voelt (de voeten). In de onderstaande afbeelding wordt dit verder uitgelegd. In de EducatieMeter ligt de focus op het hart, de raderen en de voeten.



HET HOOFD



Het hoofd laat zien wat je weet en wat je begrijpt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je eigenlijk niet zo goed begrijpt.

HET HART



Het hart laat zien wat je graag wil en waar je enthousiast van wordt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je vooral niet wilt en wat je vervelend vindt. Het hart wordt in kaart gebracht in het onderdeel **Persoonlijkheid**.

DE RADEREN



De raderen laten zien waar je je graag mee bezig houdt en hoe jij iets beleeft. Dit kan beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door de situatie waar je je in bevindt. De raderen worden in kaart gebracht met behulp van jouw **Studie- en beroepsinteresses**.

DE VOETEN



De voeten laten zien hoe jij in je vel zit en hoeveel leuke dingen je mag doen van jezelf. Maar er wordt ook gekeken naar hoeveel zorgen jij hebt en wat je allemaal moet doen. De voeten worden in kaart gebracht met behulp van de **Mentale balans**.

• Je voelt je goed (de voeten)

• Je voelt je niet goed (de voeten)

• De activiteiten van vandaag vind je interessant (de raderen)

• De activiteiten van vandaag vind je saai (de raderen)

• Je mag iets doen waar je energie van krijgt (het hart)

• Je moet iets doen wat je veel energie kost (het hart)

• Je begrijpt het helemaal (het hoofd)

• Je begrijpt er niks van (het hoofd)

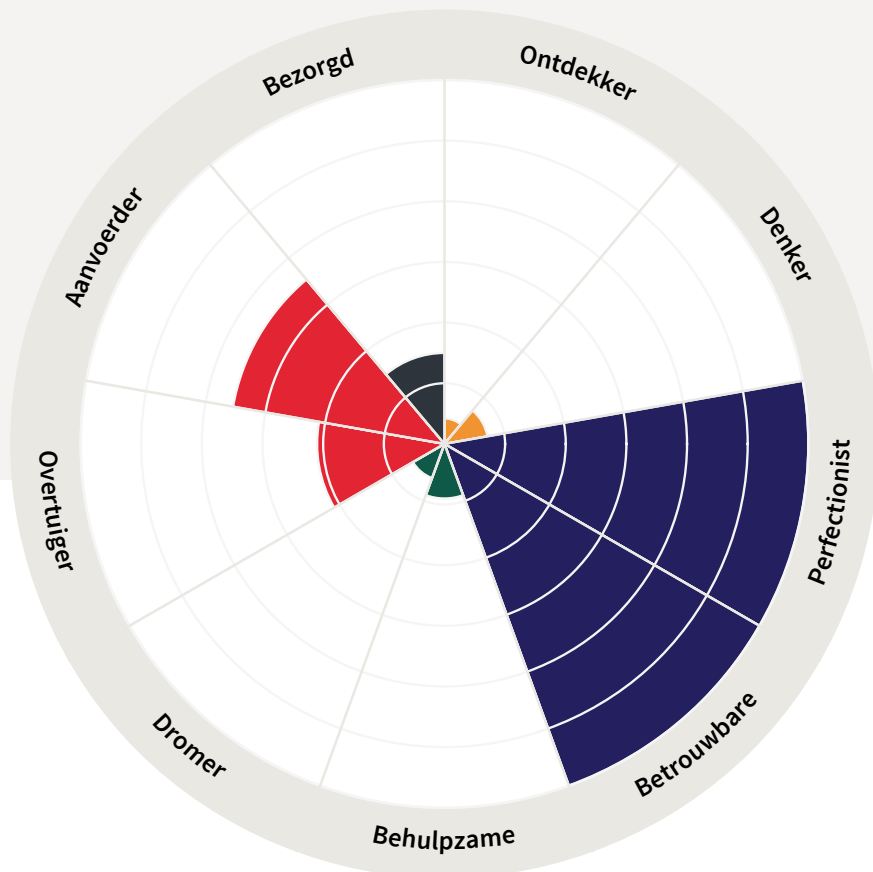
DIT WORDT EEN LEUKE DAG!

DIT WORDT HELEMAAL GEEN LEUKE DAG...

PERSOONLIJKHEID



Aan de hand van jouw persoonlijkheid kan jij een bepaalde stijl van denken, houding en gedrag hebben. De hoogste score laat zien welke stijl jij het snelste zal laten zien, de laagste score laat zien welke stijl jij het minst snel zal laten zien. Bij elke stijl horen bepaalde kenmerken. Deze kenmerken worden in het vervolg van dit rapport toegelicht.



WAT WIL IK GRAAG?

Je streeft naar zekerheid, veiligheid en voorspelbaarheid.

Je gaat vaak direct op jouw doel af.

WAT IS MIJN VALKUIL?

Je kunt soms erg vasthoudend zijn en je verzetten tegen veranderingen.

Je kan soms erg dwingend en vasthoudend zijn.

WAAR BEN IK GOED IN?

Je bent loyaal en betrouwbaar.

Je bent vaak duidelijk, doelgericht en gedisciplineerd.

WAT MAG IK NOG LEREN?

Je mag beter leren omgaan met ontwikkelingen, veranderingen of plotselinge gebeurtenissen.

Je mag je soms meer wendbaar leren opstellen, relativiseren of even afstand nemen.



WAT WIL JE GRAAG?

Jouw persoonlijkheid zegt iets over het gedrag dat jij zonder veel moeite laat zien. Dat is het gedrag dat jij (onbewust) het liefste laat zien en wat jou de meeste energie geeft. In dit hoofdstuk wordt beschreven wat het gedrag is dat jij het liefste laat zien.

Jij stelt je graag loyaal en betrouwbaar op naar anderen toe. Jij bent vaak trouw aan afspraken en gericht op hoe het hoort en hoe het is afgesproken. Jij richt je vaak meer op veiligheid en zekerheid dan op avontuur en spanning en meestal weet iedereen precies wat jij bedoelt of waar jouw focus op gericht is. Jij hebt een hekel aan misverstanden en het woord 'misschien' gebruik jij bijna nooit als jou gevraagd wordt om je eerlijk uit te spreken. Wel ben jij meestal erg duidelijk en min of meer behoudend ingesteld. Naar anderen toe stel jij je vaak serieus, rustig en ingetogen op. In jouw denken ben jij eerder conservatief en traditioneel ingesteld dan creatief en innovatief. In ieder geval laat jij niet graag iets aan het toeval over.

Jij hebt graag een duidelijk doel voor ogen, voorkeur voor een heldere taak of taakomschrijving en meestal weet jij graag waar jij aan toe bent. Jij maakt vrijwel altijd af waar jij aan begint en jij geeft niet snel op. Vaak kan jij ook bij tegenslag goed doorzetten en ben jij goed in staat om jezelf te blijven focussen op het uiteindelijke doel of het beoogde resultaat. Heb jij jezelf een doel gesteld, dan laat jij je niet afleiden en bij tegenslag of weerstand doe jij er vaak gewoon een schepje bovenop. Als het moet, kan jij erg vasthoudend zijn. Voor jou is een afspraak namelijk ook echt een afspraak, waardoor jij er vaak als vanzelfsprekend alles aan doet om jouw toezeggingen na te komen.



WAT MAG JIJ NOG LEREN?

Om jezelf zo goed mogelijk te ontwikkelen is het belangrijk dat jij weet wat jij nog mag leren. Jouw persoonlijkheid brengt namelijk ook wat valkuilen met zich mee. Ook is het soms nodig om jouw gedrag aan te passen aan de situatie. In dit hoofdstuk wordt beschreven wat jij nog mag leren, zodat jij jouw gedrag nog beter kan afstemmen op de situatie en zodat jij jouw talenten nog verder kunt inzetten en ontwikkelen.

Jij bent meestal sterk gericht op zekerheid en duidelijkheid en veel minder op leren, ontdekken, onderzoeken of analyseren. Jij bent van mening dat veranderen niet nodig is als alles goed gaat, maar hiermee doe jij jezelf eigenlijk tekort. Misschien mis jij hierdoor wel kansen of schenk jij te weinig aandacht aan jezelf en jouw persoonlijke ontwikkeling.

Jij mag dan ook leren om alert te blijven en om jezelf te blijven ontwikkelen. Ook mag jij leren om kansen te benutten, om onzekerheid toe te laten en om spannende beslissingen gewoon te durven nemen. Jij mag leren om eigen afwegingen te maken en je minder te laten leiden door hoe het hoort of door wat er van je wordt verwacht. Jij mag vaker luisteren naar jezelf en jij mag meer open staan voor humor en creativiteit. Belangrijk is dat jij meer tijd en aandacht besteed aan nadenken, onderzoeken, jouw fantasie gebruiken of ook eens dagdromen. De zekerheid van het één, is immers de beperking van het andere en wat zeker lijkt, kan soms plotseling omslaan in allerlei onzekerheden. Bovendien brengen veel zekerheden vaak ook allerlei verplichtingen met zich mee.

Jij bent geneigd om meteen op jouw doel af te gaan en te doen wat er van jou wordt verwacht, wat jouw taak is of wat gewoon de bedoeling is. Jij doet de dingen graag zoals je het normaal ook doet en zoals je het gewend bent, zonder dat je je daarbij afvraagt of het misschien anders, beter of slimmer kan. Of je doet het gewoon zoals het staat beschreven of zoals het is afgesproken.

Jij mag daarom leren om wat kritischer te zijn op hoe jij de dingen aanpakt, ook als iets gewoon al beschreven staat of afgesproken is. Jij mag jezelf bijvoorbeeld wat vaker afvragen of iets misschien handiger of sneller kan. Ook mag jij vaker nadenken over of het wel voldoende aansluit bij de wensen of verwachtingen van anderen. Het is belangrijk dat jij jezelf vaker vragen stelt over wat jij doet, hoe jij het doet, waarom jij iets doet en of het wel echt nodig of gewenst is. Kortom, jij mag je wat meer vragend, ontdekkend en kwetsbaarder leren opstellen.



ALS HET NIET ZO GOED MET JOU GAAT

Hoe jij je gedraagt hangt ook af van hoe jij je op dit moment voelt. Als het niet zo goed met je gaat, dan laat jij misschien ander gedrag zien dan wanneer het wel goed met jou gaat. Als jij veel aan je hoofd hebt of als jij niet zo goed in jouw vel zit, dan is de kans groot dat jij vooral nog gedrag laat zien dat voor jou makkelijk is. Dit gedrag kan je dan zelfs een beetje te veel laten zien. In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe jouw gedrag eruit kan zien als jij veel aan je hoofd hebt of als jij even niet zo lekker in jouw vel zit.

Ervaar jij onduidelijkheid en is er ook nog een gevoel van spanning, bijvoorbeeld omdat het thuis echt niet gezellig is of omdat er allerlei problemen zijn, dan voel jij je vaak erg ongelukkig, maar ook boos en gefrustreerd. Natuurlijk probeer jij hiermee om te gaan, maar meestal lukt dat niet zo goed. Dan trek jij je maar terug of ga jij er juist tegenin, maar wat je ook doet, het gaat eigenlijk altijd ergens mis. Vaak kost het je dan steeds meer moeite om open te staan voor verandering, jezelf ontwikkelen of nieuwe dingen ontdekken. Hierdoor val jij steeds meer terug op de dingen die je wel begrijpt of die je wel kunt organiseren.

In ieder geval gaat het ten koste van jouw nieuwsgierigheid en als de spanning oploopt, wordt het steeds moeilijker voor jou om te denken in kansen, oplossingen en mogelijkheden. Veel meer denk jij dan in risico's, beperkingen en problemen en houd je vast aan zekerheid en duidelijkheid. En natuurlijk wordt het dan ook steeds lastiger mogelijkheden te zien en positief te blijven.



WAT MOET JOUW BEGELEIDER OVER JOU WETEN?

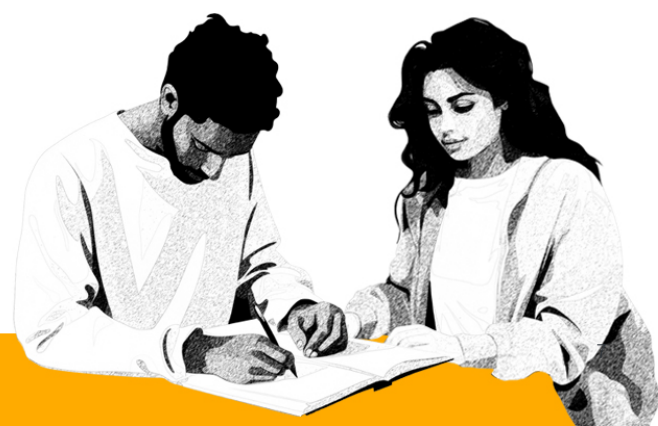
Jezelf ontwikkelen hoeft jij gelukkig niet alleen te doen, daar mag je ook de mensen om je heen bij gebruiken. Om jou te kunnen helpen is het fijn voor anderen als zij weten hoe zij het beste met jou om kunnen gaan. In dit hoofdstuk wordt dit beschreven. Deze tekst kun jij delen met jouw ouder(s), verzorger(s), docent, begeleider of met iemand anders.

Weet jij iets zeker, dan is het moeilijk om jou te overtuigen van iets anders. Het vraagt veel energie en geduld van anderen om jou bijvoorbeeld van bepaalde gedachten los te maken of hier anders over te laten denken. Vooral als jij iets of iemand niet vertrouwt, jij je niet veilig voelt of als jij denkt dat iemand niet eerlijk tegen jou is. Als jij je veilig voelt, dan kan vriendelijkheid vanuit de ander jou wel ontgooien. Als jij ergens over twijfelt, dan zal jij vooral kijken naar wie het zegt of naar hoe het hoort. Dit zorgt ervoor dat jij minder geneigd bent om je ontdekken op te stellen, dat jij minder creativiteit laat zien en dat jij minder gericht bent op nieuwe kansen en ontwikkelingen. Dit heeft effect op jouw eigen ontwikkeling en op de keuzes die jij hierbij maakt. Het liefste krijg jij namelijk een duidelijke uitleg of een helder stappenplan, zodat jij weet waar jij aan toe bent.

Jouw uitdagingen en leerdoelen zijn het verbreden van jouw horizon, je meer avontuurlijk en ontdekkend opstellen en het nemen van afstand als ergens druk op staat. Ook mag jij je meer vragend, ontdekkend en lerend opstellen. Regels en voorschriften hebben altijd een doel of een belang. Als het doel niet duidelijk is, dan is het eigenlijk belangrijker om dit te achterhalen dan om braaf de regels op te volgen, zonder te weten waarom. Vaak speelt er namelijk veel meer dan wat mensen zeggen of laten zien. Jij mag dus minder de nadruk gaan leggen op 'hoe het hoort' en op wat er is afgesproken, maar meer gaan kijken naar de achterliggende redenen of emoties. Dit is makkelijker gezegd dan gedaan, maar eigenlijk is het voor jou een kwestie van durven en gewoon doen. In ieder geval mag jij voorkomen dat jij teleurgesteld of zelfs verbitterd raakt als anderen zich niet aan de regels houden of zich niets aantrekken van wat jij belangrijk vindt.

Jij bent uit jezelf niet gericht op creativiteit, ontdekken of fantasie. Dit heeft effect op hoe jij leert of hoe jij jezelf ontwikkelt. Voor jou is het bijvoorbeeld erg belangrijk dat jij weet wat de bedoeling is, jij herkent en ook begrijpt wat jij moet doen of wat jij kunt verwachten. Krijg jij bijvoorbeeld tegenstrijdige prikkels of ervaar jij een gevoel van twijfel, dan zoek jij uit jezelf direct naar herkenning of naar een gevoel van zekerheid of veiligheid. Je vindt het lastig hiermee om te gaan, ook al ben jij misschien best wel nieuwsgierig of geïnteresseerd.

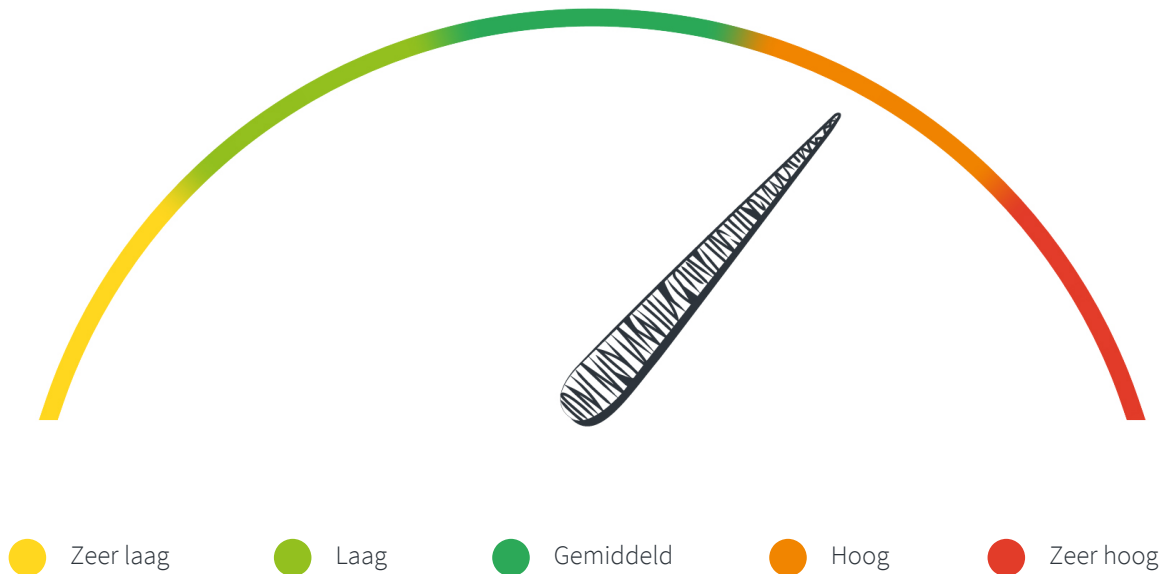
Concreet zijn hiermee jouw leerdoelen of uitdagingen wel duidelijk. Wel is het jou lastig om je hierin te ontwikkelen. Jij moet je ieder geval eerst veilig voelen om bijvoorbeeld fouten te mogen maken en hiervan te leren. Word jij hierbij niet goed begeleid of uitgedaagd, dan zal jij steeds wat meer gaan terugvallen op wat jij wel weet en wel kan organiseren. Zeker als de druk oploopt of als jij tegenstrijdige gevoelens ervaart. Want als jij druk en/of spanning ervaart, dan denk jij niet in kansen, oplossingen en mogelijkheden, maar wel in het voorkomen of het vermijden van problemen. In ieder geval daag jij jezelf niet uit, stel jij eerder gemaakte afspraken ter discussie en ga jij ook niet op zoek naar een alternatief. Wat juist wel nodig is om jezelf te ontwikkelen.





MENTALE BALANS

De Mentale balans zegt iets over hoe jij je op dit moment voelt, hoeveel zorgen jij hebt en hoeveel energie jij hebt om leuke dingen te doen. Ook zegt de Mentale balans iets over hoeveel ruimte jij op dit moment hebt om je verder te ontwikkelen of om je te focussen op een opleiding. De Mentale balans biedt ook inzicht in of jij op dit moment in staat bent om gedrag te laten zien waar jij geen energie van krijgt. Hoe meer zorgen en spanning jij ervaart, hoe meer jij namelijk zal terugvallen op jouw automatische gedrag en hoe lastiger het voor jou is om ander gedrag te ontwikkelen.



Jij ervaart op dit moment een verhoogde mentale belasting.

Dit houdt in dat je het gevoel hebt dat je onvoldoende of nauwelijks nog leuke dingen kan doen en ook niet goed meer in staat bent om jouw eigen beslissingen te nemen. Je ervaart dat je bij het nemen van beslissingen vaak veel te veel rekening moet houden met andere mensen, regels, verplichtingen of gemaakte afspraken en nauwelijks meer je hart kan volgen. Veel zorgen zoals schoolverplichtingen en hoge verwachtingen vragen vaak meer van je dan waar je aan kan voldoen, met een belemmerend effect op jouw schoolresultaten en het realiseren van studiesucces tot gevolg.

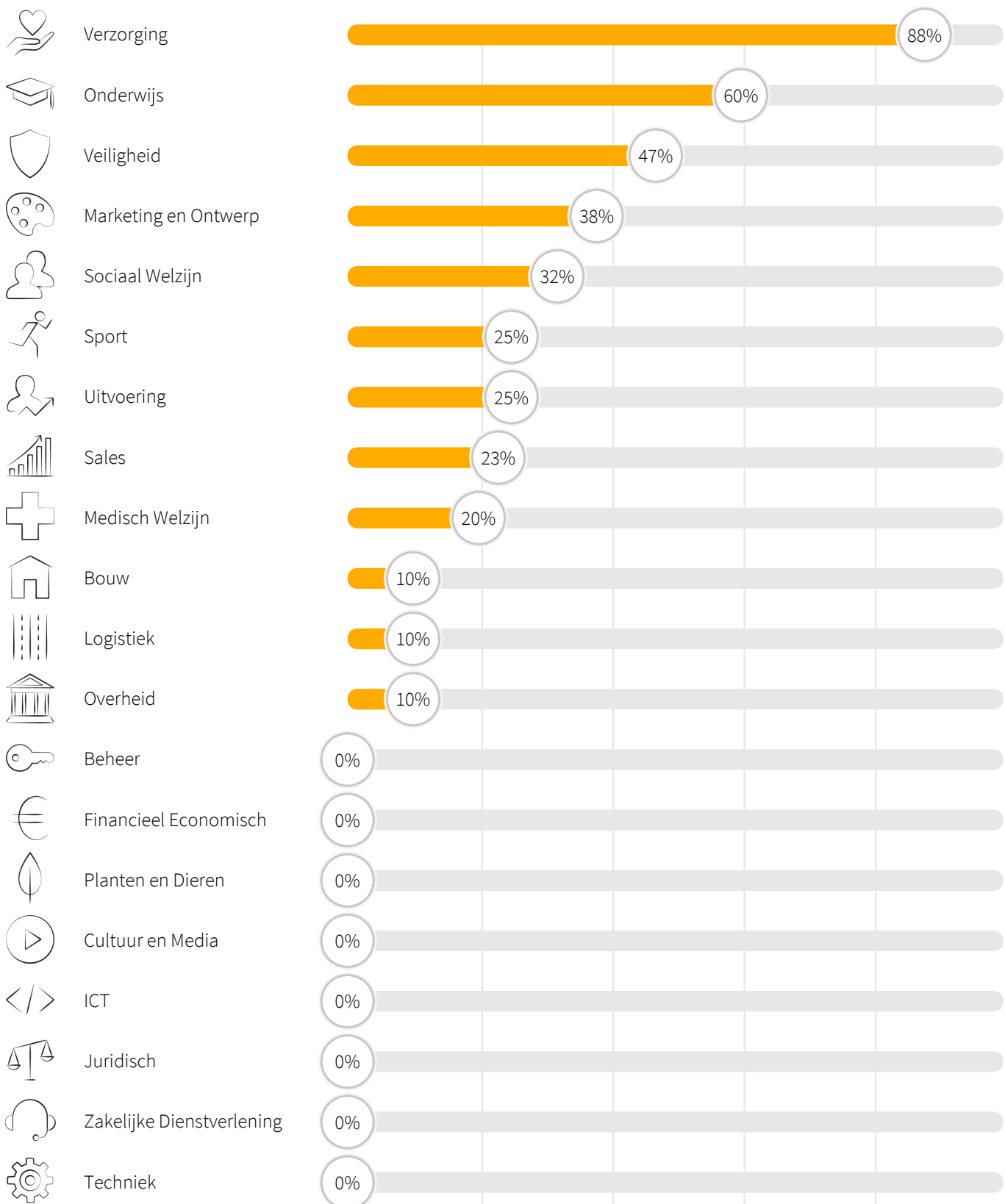
Alleen kom je hier vaak niet goed uit en je kunt het gevoel hebben dat er niet voldoende naar je wordt geluisterd. Veel mensen hebben geen idee wat er allemaal speelt, het zit vaak goed tegen en je kunt erg teleurgesteld zijn in zowel jezelf als andere mensen. Bij tegenslag kan je vaak niet voldoende terugvallen op anderen en je hebt zagezegd onvoldoende mentale reserves om goed om te kunnen gaan met plotselinge veranderingen of tegenslag. Dit heeft ook een negatieve invloed op de discipline en energie die je op kan brengen om te investeren in jouw persoonlijke ontwikkeling.

Besteed daarom veel aandacht aan jouw gezondheid, voeding, sport en voldoende ontspanning, en raadpleeg een (school)coach om de zaken waar je tegenaan loopt bespreekbaar te maken.



JOUW STUDIE- EN BEROEPSINTERESSES

In dit hoofdstuk wordt beschreven wat jij interessant vindt en wat juist niet. Ook wordt beschreven welke studies of beroepen daarbij zouden passen. Soms worden jouw interesses bepaald door wat je zelf leuk vindt, maar jouw interesses kunnen ook beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door hoe jij je voelt. Het is daarom altijd belangrijk om te kijken waarom je bepaalde keuzes maakt en of deze keuzes ook passen bij jouw persoonlijkheid en bij waar jij energie van krijgt.



TOELICHTING STUDIE- EN BEROEPSINTERESSES

Hieronder wordt een toelichting gegeven op de studie- en beroepsrichtingen die het meest aansluiten bij jouw interesses.



VERZORGING

88%

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op de algehele lichamelijke verzorging van de mens.

Opleidingsrichtingen HBO

Huidtherapie, Mondzorgkunde, Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Verzorging/gezondheidskunde, -Verzorging/huishoudkunde, Voeding en diëtik.



ONDERWIJS

60%

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op het overdragen van kennis en vaardigheden in de vorm van training, educatie en onderwijs.

Opleidingsrichtingen HBO

Docent beeldende kunst en vormgeving, Docent dans, Docent en kennismanager dienstverlening en producten, Docent en kennismanager groene sector, Docent muziek, Docent theater, International teacher education for primary schools (ITEps), -for secondary schools, Learning and development in organisations, Opleiding tot leraar basisonderwijs, Opleiding tot leraar Nederlandse gebarentaal (NGT) / Bacheloropleiding tot tolk NGT, Opleiding tot leraar van de eerste graad in lichamelijke opvoeding, Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de tweede graad in Aardrijkskunde, -Algemene economie, -Bedrijfseconomie, -Beeldende vorming, -Biologie, -Consumptieve techniek I en II, -Duits, -Economie, -Engels, -Frans, -Fries, -Geschiedenis, -Gezondheidszorg en welzijn, -Godsdienst, -Het technisch beroepsonderwijs, -Islamgodsdienst, -Maatschappijleer, -Mens en technologie, -Natuurkunde, -Nederlands, -Omgangskunde, -Pedagogiek, -Scheikunde, -Spaans, -Talen, -Techniek, -Verzorging/gezondheidskunde, -Verzorging/huishoudkunde, -Wiskunde, Pedagogiek, Pedagogisch management kind en educatie.



VEILIGHEID

47%

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op het realiseren van veiligheid, orde en de naleving van regels in de maatschappij.

Opleidingsrichtingen HBO

Forensisch laboratoriumonderzoek, Forensisch onderzoek, Integrale veiligheid, Integrale veiligheidskunde, Land- en watermanagement, Policing, Security management, Watermanagement.



MARKETING EN ONTWERP

38%

Activiteiten en werkzaamheden

Activiteiten en werkzaamheden gericht op het uitdragen van een boodschap of merk, presenteren van een product, reclame en communicatie.

Opleidingsrichtingen HBO

Allround creative concept developer, Bachelor of business administration, Bachelor of business administration in fashion, Business innovation, Commerciële economie, Commerciële economie & ondernemerschap, Communicatie, Communication and multimedia design, Industrieel product ontwerpen, Interior design & styling, Kunst en economie, Marketing communicatie, Oriëntaalse talen en communicatie, Trend research & concept creation in lifestyle, Vormgeving.

CONCLUSIE EN ADVIES

Kenmerkend

Je legt graag aan anderen uit hoe jij de dingen aanpakt en waarom dat de goede manier is. Afspraken en regels vind je erg belangrijk en hier houd jij je precies aan. Jij doet dingen zoals het hoort of zoals je hebt geleerd en je verwacht van andere mensen dat zij zich ook aan regels en afspraken houden. Als anderen de afspraken niet nakomen vind je dit niet prettig. Je spreekt de ander daar dan op aan en benadrukt dat afspraken er niet voor niets zijn. Jij vindt dat mensen met respect met elkaar om moeten gaan en zich hierbij moeten houden aan afspraken en regels.

Je hebt een duidelijk plan voor ogen om jouw doel te bereiken en je vindt het prettig om volgens dit plan te werken. De dingen die jij belangrijk vindt krijgen voorrang en jij maakt hierin duidelijke keuzes. Je bent geconcentreerd bezig met doelen waarbij je snel resultaat kan zien en laat je hiervan niet afleiden. Ook zet je door totdat het doel bereikt is, je geeft niet snel op! Duidelijkheid vind je belangrijk. Je bent duidelijk naar anderen en verwacht dit ook van anderen, omdat je graag precies wilt weten waar iedereen aan toe is.

Valkuilen

Als mensen zich niet aan de afspraken of regels houden kun jij snel boos worden. Ook als mensen niet gelijk worden behandeld vind je dit oneerlijk. Je kunt je dan erg vastklampen aan regels en je hebt moeite om de regels dan los te laten. Als anderen de regels niet nakomen vind je dat anderen hiervoor ook gestraft mogen worden. Pas wel op dat jouw boosheid niet doorslaat in wraak, want dan kan dit (onbedoeld) ten koste gaan van jezelf.

Jij wilt erg graag je doel bereiken, maar vindt het ook lastig als dingen niet zo gaan zoals jij dat graag wilt. Iets 'moet' voor jou af en je hebt soms geen rust als iets niet af is of als je niet weet waar je aan toe bent. Om dan toch duidelijkheid te krijgen kun jij gaan drammen en loop je het risico te haasten en te forceren. Pas op dat je dan niet alleen nog maar op jouw doel richt, maar ook naar andere mogelijkheden kijkt.

Ontwikkeling

Het is natuurlijk belangrijk om je aan afspraken te houden en eerlijk te zijn, maar soms is dit niet altijd mogelijk. Je mag leren begrijpen dat dingen soms anders gaan dan afgesproken. Iets is niet altijd zwart of wit: 'regels' zijn niet altijd goed en 'regels niet nakomen' is niet altijd fout. Probeer om vaker belangrijke en minder belangrijke dingen van elkaar te scheiden. Wanneer mensen iets anders willen dan jij, dan heeft dit niet altijd met jou te maken. In discussies praat jij meestal over feiten en hoe het moet of hoort, maar soms is het ook goed om aandacht te hebben voor gevoelens van anderen. Anderen kunnen namelijk het gevoel krijgen dat zij geen andere mening mogen hebben, terwijl dit misschien niet jouw bedoeling is.

Soms ben jij zo druk bezig met het behalen van doelen dat jij jouw omgeving kunt vergeten. Je mag leren dingen soms meer van een afstand te bekijken. Daarnaast is wat jij belangrijk vindt, voor een ander níet altijd belangrijk. Praat daarom vaker met anderen over wat je verwacht en vraag aan hen wat zij van jou verwachten. Probeer wat meer te ontspannen en durf je doelen vaker even opzij te zetten. Dan heb je ook veel beter in de gaten welke mogelijkheden er nog meer zijn. Je zult ook merken dat anderen dan meer tevreden zijn over jou en wat je hebt bereikt.